

แบบเสนอขออนุมัติเค้าโครงวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ (ฉบับเต็ม)

หลักสูตร.....วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต.....

สาขาวิชา.....นวัตกรรมการจัดการสิ่งแวดล้อม.....

ระดับปริญญาโท

วิทยานิพนธ์

การค้นคว้าอิสระ

ระดับปริญญาเอก

วิทยานิพนธ์

แบบ 1.1 แบบ 2.1

เข้าศึกษา ภาคการศึกษาที่...2..../...2561.... พั้นสภาพ ภาคการศึกษาที่...2...../2566.....

สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์การวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่

1 การพัฒนาท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่

3 พัฒนาสิ่งแวดล้อม กลุ่มมลพิษและขยะมูลฝอย

ชื่อ-สกุล รหัสประจำตัว	เค้าโครงโดยย่อ	ข้อมูลเพิ่มเติม
น.ส.ฟารีดา แสงเกลี้ด 61G54800201	ชื่อเรื่องภาษาไทย การจัดการขยะอินทรีย์จากต้นทางในพื้นที่พักอาศัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	1. กรรมการที่ปรึกษา ผศ.ดร.วนันสรรศ์ สวัสดีประฐาน อาจารย์ดร.ศศิธร หาสิน กรรมการ
	ชื่อเรื่องภาษาอังกฤษ Organic Waste Management from its inception in Living Space of Valaya Alongkorn Rajabhat University Under The Royal Patronage	2. นักศึกษาลงชื่อ <u>ฟารีดา แสงเกลี้ด</u> (...ฟารีดา แสงเกลี้ด...) <u>29 ม.ค. 2564</u>
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา ปัญหายาขยะอินทรีย์ หรือขยะเปียกเป็นปัญหาหลักที่อยู่กับสังคมไทย และมีแนวโน้มทวีความรุนแรงมากขึ้นสาเหตุเนื่องมาจากการเพิ่มปริมาณขี้ของขยะอินทรีย์ และการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในการอุปโภคและบริโภค ในขณะเดียวกันปริมาณขยะอินทรีย์ที่ได้รับการจัดการอย่างถูกต้องทั้งในด้านการจัดเก็บ การเคลื่อนย้ายรวมทั้งการทำลาย ยังไม่เพียงพอ กับปริมาณขยะอินทรีย์ที่มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นทุกปี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ มีปริมาณขยะที่เกิดขึ้นในมหาวิทยาลัย 1,604 กิโลกรัม/วัน แบ่งเป็นขยะอินทรีย์ที่เป็นขยะเศษอาหาร 852 กิโลกรัม โดยวิธีการที่น่าสนใจ และสามารถทำได้ง่ายในครัวเรือน คือ การแปรสภาพขยะอินทรีย์ให้กลายเป็นปุ๋ยอินทรีย์โดยใช้ถังขยะ “Throw Foods” ซึ่งมีหลักการ	3. ประธานที่ปรึกษาลงชื่อ <u>อ.ดร.ศศิธร หาสิน</u> ผศ.ดร.วนันสรรศ์ สวัสดี <u>29 ม.ค. 2564</u>
		4. ประธานหลักสูตรลงชื่อ <u>อ.ดร.ศศิธร หาสิน</u> วันที่ <u>29 ม.ค./2564</u>

ลงชื่อ.....

อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ วันที่ 29 ม.ค. 2564

ชื่อ-สกุล รหัสประจำตัว	เค้าโครงโดยย่อ	ข้อมูลเพิ่มเติม
	<p>แปรสภาพของอาหารให้กล้ายเป็นปุ๋ยโดยใช้ประโยชน์จากจุลินทรีย์ในดิน หน้าที่หลักของจุลินทรีย์ คือ “ผู้ย่อยสลาย” ซึ่งสามารถย่อยสลายสารอินทรีย์ให้มีขนาดเล็ก และกล้ายเป็นธาตุอาหารที่มีประโยชน์ สำหรับพืชได้เป็นอย่างดี ดังนั้นผู้วิจัยจึงมีความสนใจศึกษาการจัดการขยะอินทรีย์จากต้นทางในพื้นที่พักอาศัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ นำไปสู่การใช้ประโยชน์และเพิ่มมูลค่าของเหลือทิ้งประเภทขยะอินทรีย์ในครัวเรือนอย่างยั่งยืน</p>	
	<p>คำตามการวิจัย (ไม่มี)</p>	
	<p>วัตถุประสงค์การวิจัย</p> <ol style="list-style-type: none"> เพื่อศึกษาพฤติกรรมการแยกขยะอินทรีย์ของนักศึกษา และบุคลากรที่พักอาศัยในมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี เพื่อวิเคราะห์ธาตุอาหารของปุ๋ยหมักจากขยะอินทรีย์ในถังหมักปุ๋ยสำหรับใช้ในครัวเรือนของนักศึกษาและบุคลากรที่พักอาศัยในมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี เพื่อศึกษาความพึงพอใจต่อการแยกขยะสำหรับผลิตเป็นปุ๋ยหมัก จากขยะอินทรีย์ของนักศึกษา และบุคลากรที่พักอาศัยในมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี 	
	<p>สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี) (ไม่มี)</p>	
	<p>ข้อจำกัดของการวิจัย (ถ้ามี) (ไม่มี)</p>	
	<p>กรอบแนวคิดในการวิจัย (โปรดระบุชื่อนักคิด แนวคิด ทฤษฎี และ ปี พ.ศ. ของแต่ละตัวแปร)</p> <p>ในการวิจัยครั้งนี้ มีกรอบแนวคิดที่จะศึกษาการจัดการขยะอินทรีย์จากต้นทางในพื้นที่พักอาศัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ โดยประยุกต์ใช้แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการขยะอินทรีย์ของอาณัติ ตั้งปันดา และรนบรรจง อภิรติกุล, (2554) ดินและจุลินทรีย์ในดินของทศพล พรพรหม (2560) และ (Tortora et al., 2010; Willey, 2011) และกระบวนการชีวเคมีที่สำคัญในดินของ</p>	

ชื่อ-สกุล รหัสประจำตัว	เค้าโครงโดยย่อ	ข้อมูลเพิ่มเติม
	<p>(กมฉบับที่ ทวีรรยงกุล 2560) มาเป็นกรอบแนวคิดในการวิจัย ดัง กรอบแนวคิดแบบข้างท้าย</p> <p>คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย (นิยามเชิงปฏิบัติการ)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ขยายอินทรีย์ หมายถึง ขยายที่ย่อยสลายได้ง่าย เช่น เศษอาหาร ผัก ผลไม้ เป็นต้น ซึ่งเหลือทิ้งจากการอุปโภคบริโภค และทิ้งจาก ณ หอพักอาจารย์ และหอพักนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลย อลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี 2. พฤติกรรมการจัดการขยายอินทรีย์ หมายถึง พฤติกรรมของบุคคล ที่แสดงออกในการปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการขยายอินทรีย์ บริเวณพื้นที่ พักอาศัยอาจารย์ และหอพักนักศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลย อลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี 3. บุคลากร หมายถึง พนักงานของมหาวิทยาลัยที่ได้อาชญาณ ณ หอพักอาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรม ราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี 4. นักศึกษา หมายถึง นักศึกษาที่พักอาศัย ณ หอพักนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ 5. ถังขยะ “Throw Foods” หมายถึง ถังขยะที่ทำขึ้นเพื่อให้ นักศึกษาและบุคลากรนำเศษอาหาร ผัก ผลไม้ ซึ่งเป็นสิ่งที่เหลือทิ้งจาก การอุปโภคและบริโภคทิ้งลงในถังโดยใช้ถังพลาสติกเจาะก้นถังลงในถัง ขนาด 100 ลิตร โดยเพื่อมักเป็นปุ๋ยอินทรีย์ 6. กระบวนการย่อยสลายของจุลินทรีย์ภายในดิน หมายถึง กระบวนการย่อยสลายของอินทรีย์ เช่น เศษอาหาร ผักผลไม้ ที่ นักศึกษาและบุคลากรได้ทิ้งลงถังขยะ “Throw Foods” ผ่านกิจกรรมของจุลินทรีย์ในดิน ซึ่งประกอบด้วยแบคทีเรีย แอกติโนมัยซีส เชื้อรา และสัตว์หน้าดินขนาดเล็ก ร่วมกันย่อยสลายของอินทรีย์ ให้กลไกเป็นรากอาหารสำหรับการเพาะปลูกพืช 7. การทดสอบประสิทธิภาพปุ๋ยจากถังขยะ “Throw Foods” หมายถึง การทดสอบประสิทธิภาพปุ๋ยที่ได้จากการหมักโดยใช้ถังขยะ “Throw Foods” โดยการวิเคราะห์องค์ประกอบของรากอาหารโดยใช้ถัง พลาสติกเจาะก้นถังลงในถังขนาด 100 ลิตร โดยเพื่อมักเป็นปุ๋ย อินทรีย์ 	

ชื่อ-สกุล รหัสประจำตัว	เค้าโครงโดยย่อ	ข้อมูลเพิ่มเติม
	<p>วิธีดำเนินการวิจัย (โดยย่อ)</p> <p>การจัดการขยะอินทรีย์จากต้นทางในพื้นที่ พักอาศัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ เป็นการวิจัยแบบผสานวิธี คือ การวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) และการวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research) ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัย ดังนี้</p> <p>3.1 ศึกษาพฤติกรรมการจัดการขยะอินทรีย์ของนักศึกษาและบุคลากรที่พักอาศัยในมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี</p> <p>เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล</p> <p>การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยแบบสอบถาม (Questionnaire) และแบบสำรวจปริมาณการทิ้งขยะอินทรีย์ในแต่ละสัปดาห์ ซึ่งแบบสอบถามในการวิจัยครั้งนี้ แบ่งออกเป็น 3 ส่วน ดังนี้</p> <p>ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม</p> <p>ส่วนที่ 2 ความรู้เกี่ยวกับการจัดการขยะอินทรีย์การรับรู้ข่าวสารและการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการขยะอินทรีย์</p> <p>ส่วนที่ 3 พฤติกรรมการจัดการขยะอินทรีย์ พฤติกรรมการนำขยะกลับมาใช้ใหม่ พฤติกรรมการลดการเกิดขยะ และพฤติกรรมการคัดแยกขยะ</p> <p>3.2 การแพร่สภาพขยะอินทรีย์ให้เป็นปุ๋ยโดยใช้ถังขยะ “Throw Foods” สำหรับใช้ในครัวเรือนของนักศึกษาและบุคลากรที่พักอาศัยในมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ดังนี้</p> <p><u>ขั้นตอนและวิธีการแพร่สภาพขยะอินทรีย์ให้เป็นปุ๋ยโดยใช้ถังขยะ “Throw Foods” สำหรับใช้ในครัวเรือน</u></p> <p>1) จัดเตรียมภาชนะหรือเศษวัสดุภาชนะเหลือใช้ เช่น ถังพลาสติก ขนาด 54 x 70 ซม. ขนาดของภาชนะขึ้นอยู่กับปริมาณขยะในครัวเรือน หากมีมากก็ใช้ภาชนะที่มีขนาดใหญ่ขึ้น</p>	

<p>ตามความเหมาะสม (ภาชนะที่ใช้อาจเป็นถังพลาสติกหรือภาชนะอื่นๆ ที่มีฝาปิด)</p> <p>2) เจ้ารูที่ก้นถังและตัดภาชนะดังกล่าวที่ก้นถังแล้วขุดลุ่มขนาดความลึก 2 ใน 3 ส่วนของความสูงของภาชนะนำภาชนะที่เตรียมไว้ไปใส่ในลุ่มที่ขุด ทั้งนี้หากมีปริมาณขยะอินทรีย์เกิดขึ้นมากและมีพื้นที่เหลือสามารถทำได้มากกว่า 1 จุด</p> <p>3) นำเศษอาหาร เชษผัก ผลไม้ ใบไม้ และเศษหญ้าที่เหลือมาเทใส่ในถังที่ผังไว้ และปิดฝาภาชนะให้มิดชิด</p> <p>4) จุลินทรีย์ในดินจะทำการย่อยสลายเศษอาหารในภาชนะให้กลายเป็นปุ๋ย (ระยะเวลาขึ้นอยู่กับปริมาณขยะเปี่ยก) หากมีกลิ่นเหม็นให้นำเศษหญ้าและใบไม้ขนาดเล็กมากกลบผิวชั้นบนเพื่อลดกลิ่นที่เกิดจากการบวนการหมักและปิดฝาให้มิดชิด</p> <p>5) เมื่อปริมาณเศษอาหารถึงระดับเดียวกับพื้นดินที่ขุดไว้ให้อาดินกลบ แล้วย้ายถังไปตามขั้นตอนเดิมที่จุดอื่นต่อไป</p> <p>6) ผสมขยะอินทรีย์หรือขยะเปี่ยกเป็นประจำเพื่อเติมอากาศให้กับจุลินทรีย์นำไปใช้ในกระบวนการย่อยสลายเมื่อถึงระยะเวลาหนึ่งก็ได้ดินหรือปุ๋ยที่มีคุณสมบัติเหมาะสมแก่การปลูกพืช</p> <p>3.3 เพื่อวิเคราะห์ธาตุอาหารของปุ๋ยอินทรีย์จากขยะอินทรีย์สำหรับใช้ในครัวเรือนของนักศึกษาและบุคลากรที่พักอาศัยในมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี (Standard Method, APHA)</p> <p>3.3.1 การวิเคราะห์ในไตรเจนทั้งหมด (Total N)</p> <p>3.3.2 การวิเคราะห์หาฟอสฟอรัสที่เป็นประโยชน์ในปุ๋ยอินทรีย์</p> <p>3.3.3 การวิเคราะห์หาโพแทสเซียมที่เป็นประโยชน์ในปุ๋ยอินทรีย์</p> <p>3.3.4 การวิเคราะห์องค์ประกอบอินทรีย์วัตถุของปุ๋ยอินทรีย์</p> <p>3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล</p> <p>การวิจัยในครั้งนี้ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับประมวลผลข้อมูลทางสถิติ ดังนี้</p> <p>3.4.1 ร้อยละ (Percentage)</p> <p>3.4.2 ค่าเฉลี่ย (Mean)</p> <p>3.4.3 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation: SD)</p>	
--	--

ชื่อ-สกุล รหัสประจำตัว	เด็กโครงโดยย่อ	ข้อมูลเพิ่มเติม
	<p>3.4.4 สถิติที่ใช้หาคุณภาพของเครื่องมือ ค่าดัชนีความสอดคล้อง (Index of Congruency หรือ IOC) นำข้อมูลที่รวบรวมจากความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญมาคำนวณหาค่า IOC</p> <p>ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ</p> <ol style="list-style-type: none"> ได้วิธีกระบวนการผลิตปุ๋ยอินทรีย์ โดยกระบวนการย่อยสลายของอินทรีย์ที่นักศึกษาและบุคลากรได้ทิ้งขยะเศษอาหารลงถังขยะ “Throw Foods” ผ่านกิจกรรมของจุลินทรีย์ในดิน และยังสามารถลดปริมาณขยะอินทรีย์ได้. ได้แนวทางการจัดการขยะอินทรีย์ที่ต้นทางของนักศึกษาและบุคลากรที่พากอาศัยในพื้นที่พากอาศัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ได้พื้นที่ต้นแบบสำหรับการเลี้ยงแมลงวันลายเพื่อเป็นแหล่งโปรตีนในอาหารสัตว์ <p>เอกสารอ้างอิง</p> <p>กมนันท์ ทวยรรยงกุล. จุลชีววิทยาทั่วไป. สารบุรี: คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนานาชาติเอเชีย-แปซิฟิก. หน้า 11-14.</p> <p>ปันดดา วิเศษรจนา. (2559). การจัดการขยะมูลฝอยของสำนักงาน เขตดินแดงกรุงเทพมหานคร.วิทยานิพนธ์รัฐศาสตร์มหาบัณฑิต คณะรัฐศาสตร์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.</p> <p>วรรณรณี กองจันทร์. (2555). การจัดการขยะของผู้ค้าในตลาดสด ศึกษากรณีตลาดสดบางกะปิและตลาดสดนครไทย เขตบางกะปิ กรุงเทพมหานคร.วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์ มหาบัณฑิต คณะพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.</p> <p>สราวนุช โพธิ์ศรี. (2560). สภาพและปัญหาการจัดการขยะของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ.</p> <p>อาณัติ ตีะปันตา, วนบวรรบ อภิรติกุล. (2554). การจัดการขยะภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาอย่างครบวงจรและเหมาะสม. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.</p>	

ชื่อ-สกุล รหัสประจำตัว	เค้าโครงโดยย่อ	ข้อมูลเพิ่มเติม
	Aeslina A.K., Nur W.A., and Siti N.J. (2016). An Overview of Organic Waste in Composting. published EDP Sciences, 05025-p.1-6.	

ลงชื่อ.....  อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ วันที่ ๒๙ / ๑๑ / ๖๔

กรอบแนวคิดในการวิจัย

